



## Podcast Motivation

### Ziele

Die Schüler\*innen werden wertgeschätzt und „gesehen“  
Die Schüler\*innen bekommen Impulse, die zum Nachdenken anregen.  
„Philosophie für Jugendliche“

KISKO unterstützt und bietet Angebote in herausfordernden Situationen

Richtet sich an jede\*n einzelne\*n Schüler\*in, im weiteren Rahmen an die Klasse (Challenge).  
Freiwilligkeit ist wichtig!

Möglichkeiten:

1. Die Einführung/ Intro ist Pflicht (wird eingespielt im Distanzunterricht), das Anhören oder Ansehen der Podcasts und die Bearbeitung des aktiven Parts ist freiwillig (Verantwortung/ Entscheidung liegt bei den Schüler\*innen).
2. Einführungen/ Intro und die folgenden Podcasts werden während des Distanzunterrichts eingespielt und nur die Bearbeitung des aktiven Parts und der Challenge ist freiwillig.

**Entscheidung: Referent\*innen Team entscheidet mit Lehrkraft!**

### Rahmen

3 Referent\*innen

Für die Umsetzung können Videos und Audiodateien angeboten werden. Möglich ist auch ein Wechsel der beiden Angebotsformen.

**Idee:** Podcast nur als **Audiodatei** und nicht als Video – bewussteres Hören, da die Bilder fehlen – neue Erfahrungen für die Schüler\*innen, da sie meist nur auf Bilder fixiert sind.

Jede Woche gibt es einen Podcast für die Klasse.

Das Trainerteam entscheidet über die konkrete Umsetzung. Die Lehrkraft wird informiert.

Dauer ca. 2 bis 5 Minuten, Zeit ist variabel, hängt vom Thema ab.

Ca. 4 – 5 Themenbereiche (je nach Absprache mit der Lehrkraft)

Jeder inhaltliche Podcast wird ergänzt durch einen aktiven Part (Sportliche Aktivität, Rätsel, Basteln, Foto, Spielanleitung usw.) in Form eines Podcast oder Video.

Nach jedem Podcast wird/kann die Klassenlehrkraft sich mit der Klasse über das Thema austauschen (evtl. 10 Minuten). Dafür gibt es einen Gesprächsleitfaden mit Fragestellungen. Die Lehrkraft leitet dem Trainerteam die Rückmeldungen der Schüler\*innen weiter. Dies dient zur Auswertung, Verbesserung usw.

## **Aufgaben des Teams:**

Erstellung der inhaltlichen Podcasts (Inhalt und Ausführung)

Das Team nimmt im Vorfeld Kontakt mit der Lehrkraft auf:

- gewünschte Themen
- Technische Ausstattung (was ist möglich, wo hackts usw.)

Kontakt aufnehmen mit den Kolleg\*innen der Schulsozialarbeit und den Kolleg\*innen von Jade.

## **Thema Motivation**

Für die 8. und 9. Klasse liegt der Schwerpunkt auf den Übergang Schule Beruf

Für die 7. Klassen „Wie gestalte ich für mich diese herausfordernde Zeit / das verbleibende Schuljahr“.

Die nachfolgenden Punkte sind nur Stichpunkte, die wichtig sind!

### **Momentan Situation und Befindlichkeit**

Corona, Homeschooling, Ängste (Ansteckung/ Krankheit), Zukunft, Schule, Familiäre Situation usw.

Was nervt mich?

### **Ziele, Wünsche**

Wo will ich hin? Welches Ziel ist für mich wichtig?

Wie sieht meine Zukunft aus?

Was tun, wenn ich keine Ziele habe?

### **Ressourcen**

Was kann ich?

Was können die anderen?

Evtl. Mitschüler\*innen schreiben, was Sie können, was dich beeindruckt an ihnen.

### **Unterstützung**

Wie gehe ich mit Niederlagen um?

Wer kann mich unterstützen?

### **Mein Fahrplan**

Wie mache ich weiter?

Was sind die ersten Schritte?

Themen können sich vermischen bzw. wiederholen

Mit Fragen arbeiten – Optionen darstellen – Schüler\*in soll für sich selbst entscheiden!